

¿En qué manos está la Educación Madrileña?

¿Puede condicionar la adscripción de un cargo público a una corriente religiosa la política educativa de todos?

Las siguientes páginas no son un estudio exhaustivo, ni una investigación pormenorizada sobre lo que constituye el movimiento religioso "Comunión y Liberación" y sus relaciones con la política educativa en Madrid (y no sólo en Madrid...), simplemente es la exposición de una información que, sin dificultad, se puede encontrar en la red, simplemente haciendo "clic" sobre algunos nombres y siglas. Es pues, información pública y publicada que cada cual podrá verificar por sí mismo. Los comentarios que junto a algunas citas hago son, ciertamente, personales, es el propio lector quien ha de sacar sus propias conclusiones.

Parto también del respeto a aquellas personas que vinculadas a CyL, actúan de buena fe, ajenas a las jerarquías y sus planes, y apelo a su juicio crítico y reflexión.

No podemos demostrar la afiliación directa de nuestra Consejera de Educación, Lucía Figar al Movimiento "Comunión y Liberación" pero, desde luego, su presencia en el Encuentro de Rímini de agosto de 2010 dando o "rindiendo" cuentas de su hacer en la política educativa madrileña resulta bien significativa. Investigando un poco vemos que no ha sido su única colaboración con ese movimiento (Encuentro Madrid 27 febrero de 2010), ni ella es el único responsable de la educación madrileña que mantiene estrechos vínculos con "Comunión y Liberación".

1) ¿Qué es Comunión y Liberación?

Esta es la página del Movimiento C y L <http://www.clonline.org/es/>. Se define como un movimiento eclesial fundado por monseñor Luigi Giussiani, sacerdote nacido en Desio (Italia). Es, pues un movimiento que con orígenes en Milán se extiende a otros países y llega a España en la década de los 70. Desde su fundación no ha hecho sino ganar terreno en numerosos países. Prueba de su creciente fuerza es el nombramiento (28 de junio de 2011) de Angelo Scola, partidario ferviente de CyL, como Arzobispo de Milán. Ver...

<http://www.periodistadigital.com/religion/mundo/2011/06/28/religion-iglesia-milan-scola-tettamanzi-cardenal.shtml> (que casualidad, publicidad de CUNEF, dónde estudió Lucía!!)

“Destacado teólogo, está relacionado con **Comunión y Liberación** y en la Curia Romana es miembro de las Congregaciones para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos y del Clero y los de Consejos Pontificios de Cultura, Nueva Evangelización y Familia”

*Volviendo a la página de CyL Si curioseamos, por ejemplo, en la “**reseña de prensa**” podremos hacernos una idea de cuál es la línea de pensamiento predominante, ciertamente muy conservador. Abundan las referencias a lo que parece “su medio” paginasdigital.es, donde son frecuentes los artículos de José Luis Restán (atención a ese apellido) vinculado al italiano, igualmente conservador, ilsussidiario.net/News/*

2) Vínculos y manifestaciones : la “Compañía de las Obras” (Compagnia delle opere)

*Si pinchamos sobre ENLACES aparece un listado de contactos entre los que destacan los elementos afines. Entre ellos Y bajo el epígrafe OBRAS aparece subrayado la “**Compañía de las Obras**”. Pinchando sobre La Compañía de las Obras nos aparece la siguiente pag:*

<http://www.clonline.org/storiatext/spa/adultos/cdo.htm>

Allí, al final de la presentación de la Compañía (aquí dice no ser un Holding empresarial, pero... ¡ se le parece mucho!) encontramos:

“En estos años, la Compañía de las Obras ha sido el motor principal y el lugar de elaboración cultural de algunas batallas civiles relevantes bajo el eslogan “Más sociedad, menos Estado”: la batalla por la libertad de educación y la batalla por el reconocimiento del principio de subsidiariedad”.

Así pues, persiguen:

- “Mas sociedad, menos Estado”: retroceso de lo público frente a lo privado.
- “Libertad de Educación”: ampliar la oferta de educación religiosa privada frente a la pública laica.
- “Principio de subsidiariedad”: lo público sólo debe intervenir en aquello que no interese o solucione lo privado.

- Bien, si buscamos la **página principal** de la **Compañía de las Obras CdO** , Google nos lleva a <http://www.cdo.es/index.asp>

Nos encontramos en la página de **INICIO** con números enlaces. Empezaremos por pinchar en **PUBLICACIONES**. Nos aparecen diversos documentos en relación con el mundo de la empresa. Pinchamos el primero, “**HACER EMPRESA**” aparece un texto en pdf en cuya segunda página encontramos, ahora sí, una autodefinición de CdO:

http://www.redruralcanarias.com/images/stories/Amelia_Escolar.pdf

“...La Compañía de las Obras (CdO), es una red empresarial internacional surgida en Italia en 1986.

... Más de 34.000 asociados en 17 países

...Responde a necesidades concretas.”

- Si retrocedemos a la página de Inicio y pinchamos ahora en **EMPRESA DE ESCUELA CDO** “**Estrategias para competir, métodos para crecer...**”, encontramos la convocatoria de numerosos cursos no precisamente de corte espiritual sino, más bien, económico empresarial... ¡¡ y para ser de dos días no son muy baratos!! Se aprenderá mucho.

<http://www.cdo.es/pdf/boletines/invitación%20estrategias%20para%20competir.pdf>

- En fin, algo asustados salimos de la página y volvemos a la página de **INICIO** y desde allí pinchamos en **CDO EDUCACION** “**Congreso Internacional de Educación**”. A ver que encontramos...

<http://www.cdo.es/noticia.asp?id=177>

Bien, en PDF encontramos las actas correspondientes al Congreso que bajo el título de Educar la Razón. Educar la Libertad se celebró en Madrid el 26 y 27 de febrero de 2010. Celebrado, como dice en la pag siguiente , “..con la colaboración de la Consejería de Inmigración y Cooperación y de Educación de la Comunidad de Madrid”.

*En la **página 16** del documento el moderador da la bienvenida a **Don Javier Restán, Director General de Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Educación, Comunidad de Madrid** del siguiente modo:*

“Contamos con la presencia de de **Don Javier Restán**, viene en representación de la Consejera de Educación **Doña Lucía Figar**, quien no ha podido asistir al encontrarse fuera de Madrid y agradecemos el que haya tenido la disponibilidad de compartir con nosotros este encuentro internacional.”

¡Vaya! ¡Parece que los encuentros con CyL no son tan casuales...!! Ya que faltó a éste, no pudo faltar al de Rímini...

Aunque algo farragosa, recomiendo la lectura de la intervención del Director General, representante de Doña Lucía Figar en los “Encuentros” para saber qué opinión le merece el sistema educativo público de nuestra Comunidad.

Transcribo sólo su último párrafo: “La administración, los poderes públicos, el estado, no pueden aportar lo que aquí se va a aportar. Es más, no deben hacerlo. Lo que debe hacer la Administración es apoyar esas iniciativas, y estar atento a los resultados que de ellas emerjan. Muchas gracias.” Dejo a la elección del lector curioso la lectura del contenido de las otras intervenciones.

Buscamos algo más sobre el pensamiento de Javier Restán en google. Ponemos su nombre y pichamos, por ejemplo en la siguiente página

<http://www.profesionalesetica.org/2011/03/10/javier-restan-%C2%ABel-sistema-educativo-ambito-privilegiado-para-la-aplicacion-del-principio-de-subsidiariedad-%C2%BB/>

Recomiendo su lectura, aunque a estas alturas no resulta muy sorprendente su contenido. A destacar lo relacionado con su acción respecto al aumento espectacular de la concertada y la ayuda mediante desgravación en la privada:

“En la práctica, y centrándonos en el argumento de este artículo, esta política ha supuesto una fuerte dinámica de libertad educativa. En primer lugar ha supuesto un *impulso a la creación de nuevos centros concertados*. Para ello se ha puesto en marcha un innovador procedimiento que consiste en la convocatoria de concursos públicos para la puesta en marcha de nuevos centros concertados en aquellos lugares donde se necesita ampliar la oferta educativa. Para ello, se llega previamente a un acuerdo con un Ayuntamiento, el cual cede un terreno adecuado para este fin. En los concursos se valora ante todo el proyecto educativo, su capacidad de innovación, la atención a los alumnos con mayores necesidades, la oferta de idiomas, su plan de convivencia...

La Comunidad de Madrid es la región de España con un índice más alto de escolarización en centros privados no concertados: alrededor del 16% del alumnado total. Para este sector el gobierno Aguirre ha puesto en marcha, por primera vez en España, *una política de desgravación fiscal para alumnos escolarizados en centros privados*. Se trata de una fórmula de ayuda indirecta a la familia y un modo de apoyar la existencia de una red completamente independiente de la Administración del Estado

Un discurso, como vemos, idéntico en esencia al expuesto por Lucía Figar en Rímini. Dicho por quienes debieran velar por la Enseñanza Pública Madrileña. Sin comentarios.

- *Si volvemos una vez más a la página de INICIO de CDO y pinchamos en OBJETIVOS encontramos entre otros los ss:*

<http://www.cdo.es/objetivos.asp>

La CdO promueve e impulsa las relaciones humanas, económicas y culturales entre sus miembros, para compartir la responsabilidad empresarial de los miembros; además la CdO permite la conexión entre los emprendedores a través de intercambios regulares de información, de manera que todos puedan obtener ventajas del intercambio de experiencias y propuestas:

- La CdO actúa como organizador, colaborador y coordinador para la protección de sus miembros, mediante iniciativas e instrumentos adecuados que favorecen la relación entre sus miembros y las instituciones sociales y políticas;
- La CdO mantiene y extiende de manera constante sus relaciones con las instituciones nacionales e internacionales para promover propuestas para la solución de problemas sociales y económicos específicos. Se da atención especial a la solidaridad con los más pobres, a los servicios de voluntariado en las organizaciones sin ánimo de lucro, a la colaboración con las ONG y los países donde operan y al crecimiento del empleo a través del desarrollo de micro-negocios;
- La CdO patrocina y organiza encuentros de trabajo nacionales o internacionales sobre los asuntos más importantes de la cooperación y la vida social, a la vez que estimula la creatividad individual para identificar nuevas áreas de negocio.

Ah, vale. Entonces...

El movimiento religioso tradicionalista “**Comunión y Liberación**” aparece directamente vinculado a la red de empresas “**Compañía de las Obras**” a cuyos Encuentros y Convenciones respectivos acuden nuestros representantes políticos educativos **Lucía Figar y Javier Restán**... me pregunto...

¿A qué van? ¿A quién explican? ¿A quién rinden cuentas?

¿Es la Educación en Madrid una nueva y prometedora área de negocio?
¿Quien va a obtener esas ventajas del intercambio de experiencias y propuestas a que se refiere uno de los objetivos?

La situación de crisis es sólo la excusa. Los planteamientos de dismantelar la Enseñanza Pública son muy anteriores y ya vemos a que dictados obedecen.

¿La pertenencia a una organización religiosa estructurada jerárquicamente y en el que la obediencia al superior es un valor fundamental, es compatible con el ejercicio de un puesto público de responsabilidad?

Como señalé al comienzo, esto no ha sido más que un paseo a través de internet, cualquiera puede hacerlo, la información está ahí, cada cual puede curiosear o leer lo que desee y formarse su opinión. Probablemente encuentre en las Actas de los Congresos y Encuentros, en los artículos y en las ponencias, cosas que aún le sorprendan.

Para aquellos que creemos en una educación pública, laica y gratuita como único medio de garantía de igualdad entre los ciudadanos, el panorama de absorción de ésta por parte del sector religioso privado no puede resultar admisible, pues supone el retroceso a un tiempo oscuro del que creíamos alejarnos y la renuncia a unas conquistas democráticas que pensábamos ya asentadas.

¿Qué manos se están apropiando o se han apropiado ya de la educación madrileña?

Escuelaslibresmadrid@hotmail.es

